

2<sup>e</sup> cycle  
Outil de suivi des fréquences d'apparition des jugements au bulletin  
2020-2021

COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES	1 <sup>ère</sup> année du 2 <sup>e</sup> cycle			2 <sup>e</sup> année du 2 <sup>e</sup> cycle		
	Bulletins	1		Bilan	1	Bilan
		50%		50%	50%	50%
<b>Français</b>						
<b>Lire</b> 50%						
Lire des textes variés et apprécier des oeuvres littéraires	✓	✓		✓	✓	
<b>Écrire</b> 30%						
Écrire des textes variés	✓	✓		✓	✓	
<b>Communiquer oralement</b> 20%						
	✓	✓		✓	✓	
<b>Mathématique</b>						
<b>Résoudre une situation-problème</b> 30%						
Résoudre une situation-problème mathématique	✓	✓		✓	✓	
<b>Utiliser un raisonnement mathématique</b> 70%						
Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques	✓	✓		✓	✓	
<b>Science et technologie</b>						
<b>Science et technologie</b> 100%						
Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique; Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie; Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.	✓	✓		✓	✓	
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b>						
<b>Géographie, Histoire et éducation à la citoyenneté</b> 100%						
Lire l'organisation d'une société sur son territoire; Interpréter le changement dans une société et sur son territoire; S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire.	✓	✓		✓	✓	
<b>Art dramatique</b>						
<b>Art dramatique</b>						
Inventer des séquences dramatiques	✓	✓		✓	✓	
Interpréter des séquences dramatiques 70%						
Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades	✓	✓		✓	✓	
30%						
<b>Éthique et culture religieuse</b>						
Réfléchir sur des questions éthiques	✓	✓		✓	✓	
Pratiquer le dialogue 50%						
Manifester une compréhension du domaine religieux	✓	✓		✓	✓	
Pratiquer le dialogue 50%						

<b>Art dramatique</b>					
<b>Art dramatique</b>					
Inventer des séquences dramatiques	✓	✓		✓	✓
Interpréter des séquences dramatiques 70%					
Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades	✓	✓		✓	✓
30%					
<b>Éducation physique et à la santé</b>					
<b>Éducation physique et à la santé</b> 100%					
Agir dans divers contextes de pratique d'éducation physique;	✓	✓		✓	✓

Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques; Adopter un mode de vie sain et actif.					
<b>Anglais, langue seconde</b>					
Interagir oralement en anglais 50%	✓	✓		✓	✓
<b>Comprendre des textes lus et entendus</b> 35% Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus	✓	✓		✓	✓
<b>Écrire des textes</b> 15% Écrire des textes	✓	✓		✓	✓
<b>Musique</b>					
<b>Musique</b>					
Inventer des pièces vocales ou instrumentales Interpréter des pièces musicales 70%	✓	✓		✓	✓
Apprécier des œuvres musicales) 30%	✓	✓		✓	✓

<b>COMPÉTENCES non disciplinaires</b>	3e année	4e année
	Se donner des méthodes de travail efficaces (3 <sup>e</sup> étape)	Organiser son travail (3 <sup>e</sup> étape)