

1^{er} cycle
Outil de suivi des fréquences d'apparition des jugements au bulletin
2020-2021

COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES	1 ^{ère} année du 2 ^e cycle		2 ^e année du 2 ^e cycle		
	Bulletins	1	Bilan	1	Bilan
		50%	50%	50%	50%
Français					
Lire Identifier les lettres et les sons Lire des textes variés et apprécier des oeuvres littéraires	50%	✓	✓	✓	✓
Écrire Écrire des textes variés	30%	✓	✓	✓	✓
Communiquer oralement	20%	✓	✓	✓	✓
Mathématique					
Résoudre une situation-problème Résoudre une situation-problème mathématique	20%	✓	✓	✓	✓
Utiliser un raisonnement mathématique Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématiques	80%	✓	✓	✓	✓
Science et technologie					
Science et technologie	100%				
Explorer le monde de la science et de la technologie		✓	✓	✓	✓
Univers Social					
Construire sa représentation de l'espace, du temps et de la société	100%	✓	✓	✓	✓
Arts plastiques					
Arts plastiques					
Réaliser des créations plastiques personnelles Réaliser des créations plastiques médiatiques	70%				
Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistiques, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades	30%				
Éthique et culture religieuse					
Éthique et culture religieuse					
Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue	50%	✓	✓	✓	✓
Manifester une compréhension du domaine religieux Pratiquer le dialogue	50%	✓	✓	✓	✓

1er cycle
Outil de suivi des fréquences d'apparition des jugements au bulletin
2020-2021

COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES	1 ^{ère} année du 2 ^e cycle		2 ^e année du 2 ^e cycle		
	Bulletins	1	Bilan	1	Bilan
		50%	50%	50%	50%

Danse					
Danse					
Inventer des danses		✓	✓	✓	✓
Interpréter des danses	70%				
Apprécier des danses	30%	✓	✓	✓	✓
Éducation physique et à la santé					
Éducation physique et à la santé					
	100%				
Agir dans divers contextes de pratique d'éducation physique; Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques; Adopter un mode de vie sain et actif.		✓	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde					
Communiquer oralement en anglais					
	60%				
Interagir oralement en anglais		✓	✓	✓	✓
Comprendre des textes lus et entendus					
	40%				
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus		✓	✓	✓	✓
Musique					
Musique					
Inventer des pièces vocales ou instrumentales		✓	✓	✓	✓
Interpréter des pièces musicales	70%				
Apprécier des œuvres musicales)	30%	✓	✓	✓	✓

COMPÉTENCE non disciplinaire	Organiser son travail (3 ^e étape)
-------------------------------------	--